

发展儿童的责任感

对于孩子们而言新学期是充满兴奋的，他们期待着与老朋友相见和学习新的知识，但是同时新学期也伴随着种种挑战，家庭作业、钢琴练习和各种规划会成为孩子与家长之间争吵和冲突的根源。

虽然时间紧张，但所规定的时间和布置的任务也会为孩子的个性发展提供很好的机会。在学前时期我们有很多的机会来引导孩子练习礼貌和慷慨的美德，而在上学期间责任感和自律的美德则得到了最有效的激励和促进。在人生的早期阶段这些美德的成功发展对于孩子今后在学术上的成就和未来在事业上的成功都起到了积极的影响。这些美德也会帮助他们成为有益于社会的人。

几点关于怎样发展儿童责任感的建议：

1. 模范有责任感的行为。先从自我做起。留意自己的言辞和行为以及它们对孩子所造成的影响。照管自己的财物，承认错误并采取措施去改正，认真对待对自己的许诺，遵纪守法，爱护大自然和保护周围环境，对于自己所负责的任何事情都要尽力而为。

2. 知道你的孩子的能力和承受力。在你向他指派任务并让他肩付责任之前应该知道你的孩子的能力和承受力：他注意力持续的时间，他的运动技能，他认识时间的能力等等。随着他的成长可以增加他所肩付的责任。一个两岁的孩子可以让他负责在他玩完之后将玩具放回原处。等他上了学他可以为他在家准备一个写字台让他将学习用品整齐摆放在上面。一旦他可以做到这些就可以让他照顾家里的某一区域，例如花园或书房。认清什么与学校工作或家务活相关的任务和责任是可以让你的孩子实际执行而无需太多监督的。五岁的安吉尔可以负责的每天清晨刷牙和自己穿衣服，但是她无法自己梳好头发和扎好辫子。让她负责清晨梳头也许会使她失去动力并让你和她都感到沮丧。在这个时期只让她自己刷牙和穿衣可以增强她的自信心并给予她动力将来承担更多的责任。

3. 分配有意义的责任。如果小孩子可以得以信任而真正做些诸如清洗餐具、打扫灰尘、擦桌子之类的家务活，他们会感到非常的高兴。大一点的孩子可以有权自己从家务活的清单中选择自己想要做的事情作为自己对家庭的贡献。在一些家庭，孩子们被给予安排和准备一周一次晚餐的权利。这不仅仅减轻了家长做饭的负担还教授给孩子有关生活实践的技能，并且它还帮助孩子们对于做饭所付出的努力更加心存感激。

4. 指导你的孩子。在开始的几次里确保他理解所布置的任务是自己可以胜任的。仅仅说“我相信你，你可以做的到。好运！”是不够的。如果一个九岁的孩子指派每个星期一负责清洗餐具，耐心并仔细地告诉他哪里可以拿到洗洁精，每次该用多少；怎样浸泡和洗掉粘在餐具上的食物；是应该让餐具自己晾干还是用抹布擦干等

等这样的问题是相当重要的。简明和清晰的解释出色完成工作的要素可以帮助孩子积极对待所承担的责任并极大的增强了他们的自信心。

5. 认可努力。如果你期望孩子可以一周五天每晚在 5:30 开始做她的作业但她却有两天没有做到，认可她为其他三天的负责任所做出的努力并鼓励她下个星期可以达到所期望的五天。一起找寻方法 排除障碍并帮助她争取成功。

6. 将责任和自由相连。帮助孩子明白行为负责的好处。如果你的孩子记得每天练习钢琴，认可他的责任感并嘉奖他可以自由选择他想练习钢琴的具体时间。相似的，如果你十多岁的孩子很负责的告诉你她要去哪里并在到达目的地后及时通知你，她也许可被信任并赢得自由，可以在她与朋友们外出时多玩一会儿。

7. 不要放弃。我们都与生俱来拥有不同的美德。责任感也许对于某些孩子容易些而对于另外一些孩子比较难。对于一些孩子而言在一场激动人心的足球比赛之后记得把自己的外套、作业或者眼镜带回家也许需要多些时间才能记得。尽管这种情形令人头痛但要尽量避免给孩子贴上伤人和羞辱的“标签”，诸如：“不负责人”或“丢三落四”。羞辱孩子会打击他们并使他们不愿再次尝试，同时也会削减他们的自尊心和自信心。在这些还未成为习惯之前有一段时间家长也许需要给予孩子一些柔和的及富有创造性的提醒。

有了坚持不懈的努力和爱的引导，所有的孩子都会积极响应并在合适时机表现出更多有责任感的行为。